

Dates to remember ♦ Wichtige Daten

Date ♦ Datum	Time ♦ Zeit	Event	Ereignis
20/09	--	World Children's Day - school closed	Weltkindertag - schulfrei
23/09	--	Staff Work Day- school closed	Weiterbildung für Mitarbeiter*innen - schulfrei
30/09-11/10	--	Autumn break	Herbstferien

School news · Schulnachrichten



IB MYP Results 2024

In the last newsletter we shared the success of our IB Diploma students, this week it's the turn of our new Grade 11 students who received their MYP results last month.

All 25 students received their MYP Certificate with 24 gaining the equivalent of the Realschulabschluss. The MYP is marked out of a total of 56 points and our top student scored 53. The average of the school was 41 points, compared to a world average of 37.6.

We are delighted that the class did so well in their eAssessments. These online assessments are very different from the on-paper examinations that many parents took when they were at school. For a description and an example of these eAssessment, visit the [IB's MYP Assessment page](#). These assessments are great preparation for the type of learning that the students will continue into the IB Diploma Programme.

Parent Information Evenings

We thank all the parents who came to the Lower and Upper School Parent Evenings last week. These events are a great chance to meet your child's teachers and see the educational and pastoral aims the school has for the upcoming year. It was encouraging to meet so many of you there, and we look forward to a productive year together.

Our Parent Reps will be meeting in the Foyer on Tuesday 10. Sept at 18:00 with our Principals and Director.

IB MYP Ergebnisse 2024

Im letzten Newsletter berichteten wir über den Erfolg unserer IB-Diplomschüler*innen. Im August haben die Schüler*innen der jetzigen 11. Klassen ihre MYP-Ergebnisse erhalten, sie sollen heute gewürdigt werden.

Alle 25 Schüler*innen erhielten ihr MYP-Zertifikat, wobei 24 von ihnen das Äquivalent des Realschulabschlusses erreichten. Das MYP wird mit einer Gesamtpunktzahl von 56 Punkten bewertet. Die beste erreichte Leistung waren in diesem Jahrgang 53 Punkte. Der Durchschnitt der Schule lag bei 41 Punkten, verglichen mit einem weltweiten Durchschnitt von 37,6 Punkten.

Wir freuen uns, dass die Schüler*innen bei den eAssessments so gut abgeschnitten haben. Diese Online-Assessments unterscheiden sich stark von den Prüfungen auf Papier, die viele Eltern während ihrer Schulzeit abgelegt haben. Eine Beschreibung und ein Beispiel für diese eAssessments finden Sie auf der Seite [MYP Assessment](#) des IB. Diese Prüfungen sind eine gute Vorbereitung auf die Art des Lernens, die sich im IB-Diplom-Programm fortsetzt.

Elternabende

Wir danken allen Eltern, die letzte Woche zu den Elternabenden der Lower und Upper School gekommen sind. Diese Veranstaltungen sind eine großartige Gelegenheit, die Lehrer*innen Ihres Kindes zu treffen und die akademischen und pädagogischen Ziele der Schule für das kommende Jahr kennenzulernen. Die Resonanz war ermutigend, und wir freuen uns auf ein produktives gemeinsames Jahr.

Unsere Elternvertreter*innen treffen sich am Dienstag, dem 10. September, um 18:00 Uhr im Foyer mit den Principals und dem Direktor.

Upper School Assembly: Community and Belonging

What is it that a community provides? Is belonging a feeling or does it require action and effort to make it happen?



Upper School Assembly

Sit next to someone at least three grades, or a decade (teachers), different from you.

Find out what that grade is like for them and what's changed since you were there. Find out what changes as you move through the school.

This week the Upper School was asked to think about their sense of belonging in the school and the way in which their actions, and the actions of others, adds to belonging and makes our school stronger. It's not enough to be passive and let others be, we have to take action to include them, understand them and find what it is that unites us.

We watched a film called [Belonging](#) that was a finalist in the 2016 UN PLURAL+ film festival to provoke thinking.

Often it is our impulsive reactions to things that can erode others' sense of belonging, and as we grow up it is our impulses, and our self control that become as important as our intelligence in leading to our success.

PYP Programme of Inquiry Review

All lower school grades have started the process of meeting collaboratively to review the IB units of inquiry for each year level and how we can enhance learning experiences and curriculum offerings for students. This will be an organic and ongoing process to create further alignment between grade levels to promote action and comply with recommendations shared in the recent 2024 IB PYP Evaluation.

Upper School Assembly: Gemeinschaft und Zugehörigkeit

Was ist es, was eine Gemeinschaft ausmacht? Ist Zugehörigkeit ein Gefühl oder erfordert es Handlungen, um sie zu verwirklichen?



In dieser Woche wurden die Schüler*innen der Upper School gebeten, über ihr Zugehörigkeitsgefühl zur Schule nachzudenken und darüber, wie ihr Handeln und das Handeln anderer zur Zugehörigkeit beiträgt und unsere Schule stärker macht. Es reicht nicht aus, passiv zu sein und andere sein zu lassen, wir müssen aktiv werden, um sie einzubeziehen, sie zu verstehen und herauszufinden, was uns verbindet.

Um zum Nachdenken anzuregen, haben wir uns den Film [Belonging](#) (Zugehörigkeit) angesehen, der beim UN PLURAL+ Filmfestival 2016 zu den Finalisten gehörte.

Oft sind es unsere impulsiven Reaktionen, die das Zugehörigkeitsgefühl anderer untergraben können; und wenn wir erwachsen werden, sind es unsere Impulse und unsere Selbstbeherrschung, die für unseren Erfolg ebenso wichtig sind wie unsere Intelligenz.

Überprüfung des PYP Lehrplans

Die Lehrer*innen der Lower School haben damit begonnen, die IB-Lerneinheiten für jede Klassenstufe zu überprüfen und zu überlegen, wie wir die Lernerfahrungen und Lehrplanangebote für die Schüler*innen weiter verbessern können. Dies ist ein organischer und fortlaufender Prozess, um die Abstimmung zwischen den Klassenstufen weiter voranzutreiben und die Empfehlungen der jüngsten IB PYP Evaluierung 2024 zu erfüllen.

In-School Activities

Thank you to Ms. Jensen for her coordination of the Lower School 'In-School Activities' programme. This will provide another dimension to our robust curriculum whilst giving access to students that normally couldn't attend these in an after school context. The first session will start on September 12th for grades 1-5 and the [sign up link](#) has been emailed to parents.

Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage

Last school year the students from G4 up to G12 and the staff voted to join the Schule ohne Rassismus organisation and be part of the network of schools across Germany that is committed to being anti-racist and actively inclusive of the diversity in our community.



The commitment:

- I am committed to ensuring that my school carries out sustainable projects, actions and events to overcome discrimination, especially racism.
- If violence, discriminatory statements or actions are carried out at my school, I speak out against it, address it and support an open discussion so that together we can find ways to treat each other with respect.

Towards the beginning of November we will be holding an event after school during which the students council, who organised the vote, will be given the schools shield from the organisation. We will be joined by our patron, Peter Benz, President of

Schulbegleitende Aktivitäten

Wir danken Frau Jensen für die Koordinierung unserer „Schulbegleitenden Aktivitäten“ in der Lower School. Dieses Programm wird unserem straffen Lehrplan eine weitere Dimension verleihen und gleichzeitig den Schüler*innen Zugang zu diesen Aktivitäten ermöglichen, die bisher nach der Schule nicht daran teilnehmen konnten. Der erste Durchgang für die Klassen 1-5 beginnt am 12. September. Der [Link für die Anmeldung](#) wurde den Eltern bereits per E-Mail zugesandt.

Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage



Im vergangenen Schuljahr haben die Schüler*innen der 4. bis 12. Klassen und das Kollegium dafür gestimmt, der Organisation 'Schule ohne Rassismus' beizutreten und Teil des Netzwerks von Schulen in ganz Deutschland zu werden, die sich gegen Rassismus und für die aktive Einbeziehung der Vielfalt in unsere Gemeinschaft einsetzen.

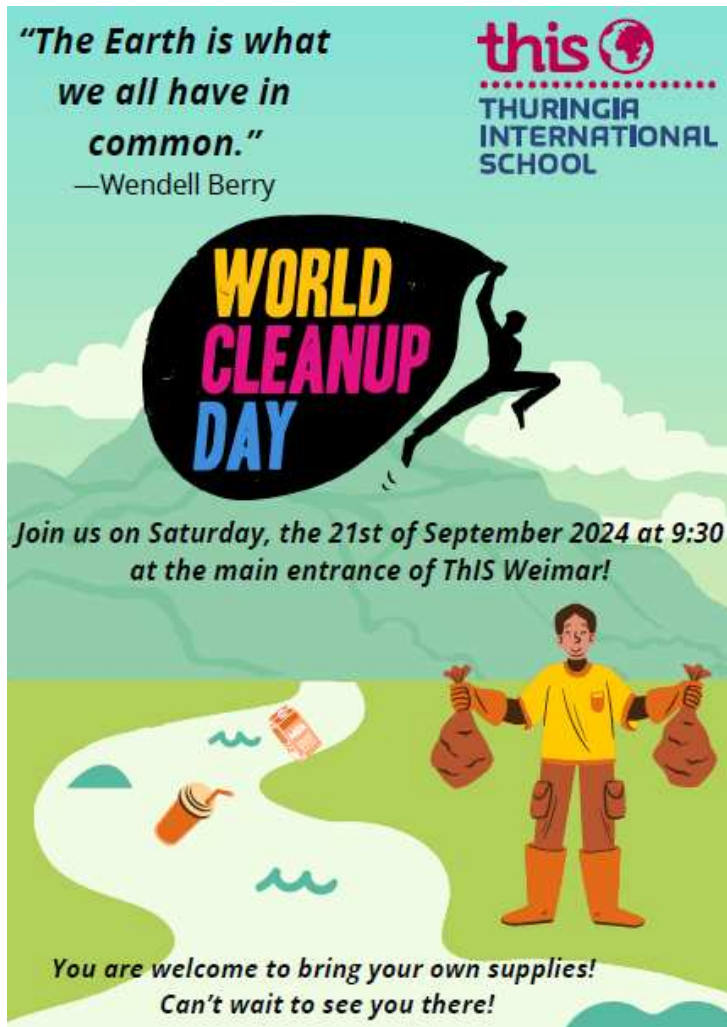
Selbstverpflichtung:

- Ich setze mich dafür ein, dass meine Schule nachhaltige Projekte, Aktionen und Veranstaltungen zur Überwindung von Diskriminierung, insbesondere von Rassismus, durchführt.
- Wenn es an meiner Schule zu Gewalt, diskriminierenden Äußerungen oder Handlungen kommt, schreite ich ein und setze mich für eine offene Diskussion ein, damit wir gemeinsam Wege finden, einander mit Respekt zu begegnen.

Während einer Nachmittagsveranstaltung Anfang November wird den Schülervertreter*innen, die die Abstimmung organisiert haben, das Schulschild der Organisation überreicht. Unser Schirmherr, Peter Benz, Präsident der

the Bauhaus University, who has kindly agreed to support us on our journey towards becoming more active and relevant in anti-discrimination work. The Bauhaus University has 106 nationalities of students and teachers learning and working together to build their place in the world.

Bauhaus-Universität, hat sich freundlicherweise bereit erklärt, uns auf unserem Weg zu mehr Aktivität und Relevanz in der Antidiskriminierungsarbeit zu unterstützen. An der Bauhaus-Universität lernen und arbeiten Studierende und Lehrende aus 106 Nationen gemeinsam an der Gestaltung ihres Platzes in der Welt.



World Clean-up Day, Saturday 21. September

World Clean Up Day is made to bring awareness and bring the community together to help care for our environment and to help make our city of Weimar better! This event shall take place on Saturday the 21st of September. We will meet at the entrance of our school at 9:30 am. You will be provided with supplies, but you are more than welcome to bring your own. We will walk to Goetheplatz while picking up trash along the way. All grade levels are invited to come! (Lower school students must be accompanied by an adult) See you all there!

World Clean-up Day, Samstag, 21. September

Der World Clean Up Day soll das Bewusstsein für den Schutz unserer Umwelt schärfen und die Gemeinschaft zusammenbringen, um unsere Stadt Weimar sauberer zu machen! Wir treffen uns am Samstag, dem 21. September, um 9.30 Uhr am Eingang unserer Schule. Alle Klassenstufen sind eingeladen, sich zu beteiligen (Lower School Schüler*innen müssen von einem Erwachsenen begleitet werden). Ihr bekommt Material zur Verfügung gestellt, aber ihr könnt auch gerne euer eigenes mitbringen. Wir werden zum Goetheplatz laufen und unterwegs Müll aufsammeln. Wir freuen uns, euch dort zu sehen.

Die Aktion endet um 12:00 Uhr am Goetheplatz, wo der von den teilnehmenden Schüler*innen und Schulen gesammelte Müll gewogen und entsorgt wird.

Veronica, Klasse 10 & US Schülervvertretung

The action ends at Goetheplatz at 12:00, where the garbage collected by the participating students and schools will be collected, weighed and disposed of.

Veronica Grade 10 & Student Council



The next edition of Campus Voice will be published on Thursday 19 September 2024.

Die nächste Ausgabe von Campus Voice erscheint am Donnerstag, dem 19. September 2024.