

Dates to remember ♦ Wichtige Daten

Date ♦ Datum	Time ♦ Zeit	Event	Ereignis
14/05	--	Ascension Day - no school	Himmelfahrtstag - schulfrei
15/05	--	Bridge day - no school	Brückentag - schulfrei
25/05	--	Whit Monday - no school	Pfingstmontag - schulfrei

School news · Schulnachrichten



Grade 6 Field Trip

On Wednesday 6th May, the Grade 6 students travelled to Augustinian Monastery and the Alte Synagogue in Erfurt as part of their MYP Individuals & Societies unit, "What do People Believe In?"



During the visit, students explored the historical and religious significance of both sites, learning about Christianity, Judaism, and the ways beliefs have shaped communities throughout history. At the monastery, students discovered the life and influence of Martin Luther, while the visit to the Alte Synagogue provided insight into Jewish history and culture in Erfurt.

The trip gave students a valuable opportunity to connect their classroom learning with real historical

Exkursion der 6. Klassen

Im Rahmen der I&S Lerneinheit „Woran glauben Menschen?“ besuchten die Schüler*innen der Klasse 6 das Augustinerkloster und die Alte Synagoge in Erfurt.



Während des Besuchs erkundeten sie die historische und religiöse Bedeutung beider Stätten und lernten dabei etwas über das Christentum, das Judentum und die Art und Weise, wie Gemeinschaften im Laufe der Geschichte von Glaubensvorstellungen geprägt wurden. Im Kloster erfuhren die Schüler*innen etwas über das Leben und den Einfluss von Martin Luther, während der Besuch der Alten Synagoge Einblicke in die jüdische Geschichte und Kultur Erfurts bot.

Der Ausflug war eine wertvolle Gelegenheit, das im Unterricht Gelernte mit realen historischen Orten zu verknüpfen, und regte Diskussionen über

places, encouraging discussions about belief systems, identity, and cultural understanding.

Glaubenssysteme, Identität und kulturelles Verständnis an.



Student Voice in Action

Last week, students from KG to Grade 12 took part in student voice activities, sharing thoughtful ideas about their learning and school experience. These student-led activities involved the whole student body and were inspired by the recent Association for German International School student working group trips.

Some of the suggestions included warmer water during the winter months, more opportunity to shape in-school activity options, and greater recognition of the diverse cultures within our community.

In IB schools, student voice is part of student agency where learners are not only given choices, but also have meaningful opportunities to express their ideas and influence their environment. This helps build confidence, ownership, and a sense of responsibility for learning and community.

Mitbestimmung in Aktion

Letzte Woche nahmen Schüler*innen aller Klassenstufen an Aktivitäten zur Mitbestimmung teil und tauschten sich über ihr Lernen und ihre Schulerfahrungen aus. Diese von Schüler*innen geleiteten Aktivitäten bezogen die gesamte Schülerschaft mit ein und wurden durch die jüngste Teilnahme der Schülervertreter*innen an der AGIS Konferenz inspiriert.

Zu den Vorschlägen gehörten unter anderem warmes Wasser in den Wintermonaten, mehr Mitgestaltungsmöglichkeiten bei schulischen Aktivitäten sowie eine stärkere Anerkennung der vielfältigen Kulturen innerhalb unserer Gemeinschaft.

An IB-Schulen ist die Mitsprache der Schüler*innen Teil ihrer Eigenverantwortung, wobei ihnen nicht nur Wahlmöglichkeiten geboten werden, sondern sie auch sinnvolle Gelegenheiten erhalten, ihre Ideen zu äußern und ihr Umfeld mitzugestalten. Dies fördert ihr Selbstvertrauen und das Verantwortungsbewusstsein für ihr Lernen und die Gemeinschaft.

We are currently reviewing the feedback and identifying both immediate actions and longer-term developments. Some practical areas are already being explored, while other suggestions will inform ongoing planning, student discussions and actions undertaken by the students themselves together with the student councils.

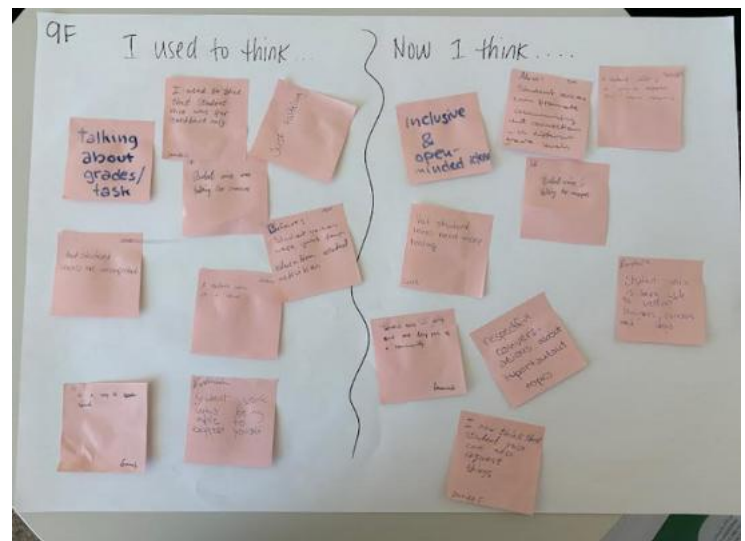
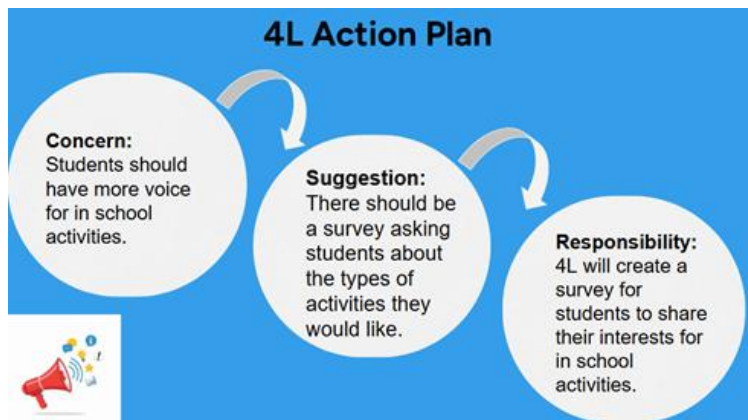
What happens next?

- We will share key themes with students and involve them in shaping possible solutions
- Relevant teams will review practical suggestions (e.g. facilities and activities)
- Cultural celebrations and opportunities for student-led initiatives will be further developed
- Updates will be shared with the community as actions are taken

Wir prüfen derzeit das Feedback und ermitteln sowohl Sofortmaßnahmen als auch längerfristige Entwicklungsperspektiven. Einige praktische Bereiche werden bereits untersucht, während andere Vorschläge in die laufende Planung, in Schülerdiskussionen und in Maßnahmen einfließen werden, die von den Lernenden gemeinsam mit den Schülervertreter*innen ergriffen werden.

Wie geht es weiter?

- Wir stellen den Schüler*innen wichtige Themen vor und beziehen sie in die Ausarbeitung möglicher Lösungen ein.
- Die zuständigen Teams werden konkrete Vorschläge (z. B. zu Einrichtungen und Aktivitäten) prüfen.
- Kulturelle Veranstaltungen und Möglichkeiten für von Schüler*innen geleitete Initiativen werden weiter ausgebaut.
- Die Gemeinschaft wird über den aktuellen Stand informiert, sobald Maßnahmen ergriffen werden.



By listening to our students and working in partnership with them, we continue to strengthen a learning environment where every voice matters.

Mrs. Moore and Mr. Mills

Indem wir unseren Schüler*innen zuhören und eng mit ihnen zusammenarbeiten, stärken wir ein Lernumfeld, in dem jede Stimme zählt.

Frau Moore und Herr Mills

Lower School Plays in June

We are excited to invite you to come along and watch the Lower School Plays this year, where everything is made and acted by the Lower School students!

Aufführungen der Lower School im Juni

Wir freuen uns sehr, Sie zu den diesjährigen Theateraufführungen der Lower School einzuladen. Die Schüler*innen sind eifrig dabei, zu gestalten

Please save the date! More details about timings will be coming out soon!

Tuesday 9th June - After school.

Grades 1 and 2 will perform "Wizard of Oz"

Grades 3 and 4 will perform "Alice in Wonderland."



PYP Exhibition

Grade 5 is working on their action plans for the PYP Exhibition. Two groups have chosen to collect items that will help make a difference related to their topics. The groups are looking for canned food items and old t-shirts to be upcycled. There are donation boxes in the foyer. Thank you for your support!



und zu üben! Merken Sie sich den Termin unbedingt vor! Weitere Informationen zu den Uhrzeiten folgen in Kürze!

Dienstag, 9. Juni nach dem Unterricht

Klasse 1 und 2 führen den "Zauberer von Oz" auf.

Klasse 3 und 4 führen "Alice im Wunderland" auf.

PYP Ausstellung

Die 5. Klasse arbeitet derzeit an ihren Aktionsplänen für die PYP-Ausstellung. Zwei Gruppen haben sich dafür entschieden, Sachspenden zu sammeln, die im Zusammenhang mit ihren Themen einen Beitrag leisten können. Die Gruppen suchen nach Konserven und für Upcycling geeignete alte T-Shirts. Im Foyer stehen Spendenboxen bereit. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



The next edition of Campus Voice will be available on Friday 22nd May.

Die nächste Ausgabe von Campus Voice erscheint am Freitag, dem 22. Mai.